

Ficha técnica de la creación del curso:

Curso: Dolores de cabeza, Migrañas, Cefaleas. (Las respuestas al origen de estas enfermedades).

CURSO:



Dolores de cabeza.

Migrañas.

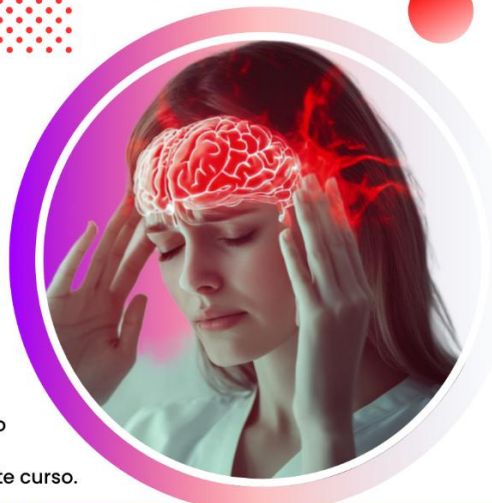
Cefaleas.

(Las respuestas al origen de estas enfermedades).

Las respuestas que siempre buscaste por menos de lo que pagarás por una consulta médica con un especialista.



Nunca más pagues intentando buscar soluciones que no encontrarás.
Todas las respuestas a estas enfermedades están en este curso.



Por fin, la explicación científica a estas enfermedades.

Curso en línea, lo puedes tomar desde la comodidad de tu hogar y a la hora que tú desees.

Es importante mencionar y dejar en claro que, este curso, fue creado y está estructurado de acuerdo con los estándares de competencia EC0217.01, EC0301 y EC0366, avalados por la SEP-CONOCER, por lo que cumple con una alineación establecida en estándares de competencia a nivel nacional en México en cuanto a capacitación profesional.

Este curso no otorga constancia de participación como lo hacen otros cursos y diplomados que ofrece AV Imagen, esto, debido a que la información de este curso en particular está dirigida a conocer específicamente el origen de una enfermedad y como contrarrestarla en cierta medida tomando acciones, sugerencias y recomendaciones, que bien llevadas a cabo, lograrán un fin concreto puntual. En síntesis, la información de este curso no es una capacitación en sí, es la respuesta a un problema en específico del que ahora ya se pueden conocer las causas de su origen.

No obstante, a lo anteriormente mencionado, cualquier profesionista de la salud puede difundir y aplicar la información y metodología de este curso en sus pacientes directos y, solo aclaro, que, la capacitación real sobre las enfermedades psicológicas neurológicas se da en el diplomado de **Psicología Neurológica**.

La información que se describe a continuación, logra hacer entender todo lo relacionado a este curso a quien lea esta ficha técnica.

Diseño instruccional.

¿Qué es el diseño instruccional?

El diseño instruccional es el proceso sistemático de planificar, desarrollar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje de manera eficiente, garantizando que los objetivos de aprendizaje se logren de manera efectiva. Este enfoque combina teorías de aprendizaje, herramientas pedagógicas y tecnologías educativas.

Con base en el EC0366 SEP-CONOCER, la definición de diseño instruccional nos dice que es el arte y ciencia aplicada de crear un ambiente instruccional y los materiales, claros y efectivos, que ayudaran al participante a desarrollar la capacidad para lograr ciertas tareas.

Este curso está diseñado bajo el modelo instruccional e-learning.

Un modelo instruccional de e-learning es el proceso sistemático de crear experiencias de aprendizaje efectivas utilizando plataformas digitales y recursos tecnológicos. Este enfoque asegura que los contenidos, actividades y evaluaciones estén alineados con los objetivos educativos y las necesidades de los estudiantes.

Dimensiones del diseño instruccional.

Pedagógica: Se enfoca en las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se aplican en el curso. Aquí se establecen principios metodológicos que guiaran la creación del contenido y las actividades.

Tecnológica: Explora las herramientas y plataformas que facilitan la creación, implementación y evaluación del curso en línea. Esta dimensión considera los recursos técnicos necesarios y la accesibilidad para los estudiantes.

Ética y legalidad: Considera los aspectos legales y éticos relacionados con el diseño y la entrega de cursos en línea, garantizando el cumplimiento de las normativas vigentes y promoviendo la responsabilidad social.

Este curso, es un curso asíncrono.

Un curso asíncrono es aquel que se da en forma diferida, un curso asíncrono es aquel en el que el estudiante (participante) no interactúa en tiempo real con el instructor, es decir, el curso es digital, fue grabado con antelación y está alojado en una plataforma web, el estudiante (participante) lo puede cursar a su propio ritmo en los días y horarios que más se adecuen a sus necesidades y utilizando materiales previamente creados por el instructor (creador del curso).

Perfil del participante.

Dirigido a: profesionistas de la salud, estudiantes de nivel medio y superior de las carreras de la salud, y, a personas que padecen dolores de cabeza, migrañas y cefaleas de manera crónica o recurrente.

Habilidades: Utilización básica de equipos electrónicos y acceso a plataformas digitales.

¿Qué vas aprender en este curso?

Entenderás y comprenderás el origen que causa los dolores de cabeza, migrañas y cefaleas de origen psicológico neurológico, abordando el tema desde la explicación de como el sistema visual conjuntamente con el cerebro es lo que nos permite ver, esto, demostrándotelo científicamente.

¿Cuáles son los pasos para poder dar capacitación profesional de acuerdo al enfoque sistémico de la capacitación?

1.- Primero, es detectar una necesidad.

Si un curso no está diseñado, si no está basado en una necesidad real existente en algún nicho de mercado, ¡el curso está destinado a fracasar! Este, es uno de los principales errores que cometen los capacitadores que se quieren dedicar a enseñar algo.

Es imperativo validar si realmente alguien necesita aprender lo que se oferta como enseñanza, si un curso nace fuera de una necesidad real, simple y sencillamente solo sirve para entretener, o, también, para hacerle perder el tiempo a las personas que lo cursaran, algo que definitivamente causara frustración en quien adquirido un producto que no cumplió con sus expectativas.

2.- El segundo paso es diseñar el curso que resuelva la necesidad real detectada, siempre y cuando esa necesidad se pueda resolver a través de capacitación, y esto también, hay que saberlo detectar.

Necesidad real que existe.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la migraña es la 8ª enfermedad más discapacitante a nivel mundial, esta enfermedad afecta más a las mujeres que a los hombres en una diferencia de 3:1, es difícil dar un porcentaje concreto de cuantas personas manifiestan esta enfermedad ya que se estima que hasta un 50% de ellas se auto-tratan este problema recurriendo a medicamentos habituales comerciales que, en realidad, al ser analgésicos, solo desaparecen el dolor temporalmente. Los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas, son enfermedades que en la actualidad la ciencia y la medicina no han podido descubrir la verdadera causa que las origina, por lo que, las personas que padecen estas

enfermedades pasan por periodos de tiempo recurrentes en detrimento de su salud y de su productividad laboral.

Para poder entender y comprender la muy probable causa de los dolores de cabeza e inclusive llegar a comprobarlo, es imperativo conocer lo siguiente.

- A. ¿Cómo trabaja conjuntamente el sistema visual y el cerebro?
- B. ¿Qué es el nervio trigémino?
- C. ¿Por qué se exagera el nervio trigémino?

Conociendo y comprendiendo lo anterior en su justa dimensión se puede tener una idea clara de lo que puede estar ocasionando los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas de origen psicológico neurológico.

Es totalmente evidente que existe una necesidad de información puntual en cuanto a lo que en realidad son los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas, y la posible causa que las originan.

Para conocer el tipo de necesidad de información, estructurarla y explicarla, esta ficha técnica se basa en los tipos de necesidades que el experto en desarrollo organizacional y capacitación, Tom Boidell, desarrollo.

Tipos de necesidades de capacitación según Boidell.

La capacitación es una herramienta fundamental para el desarrollo de competencias y habilidades que aseguran la efectividad y competitividad, según Boidell, existen distintos tipos de necesidades de capacitación que deben ser identificadas y atendidas de manera adecuada.

Para la creación de este curso, fue imperativo identificar que necesidades existen en la persona a la que llegará esta información.

Tipos de necesidades de capacitación

Necesidades manifiestas

Necesidades encubiertas

Necesidades mediatas

Necesidades inmediatas

Necesidades manifiestas

Definición: Las necesidades manifiestas son aquellas que son fácilmente identificables y reconocidas. Estas necesidades suelen surgir de situaciones evidentes donde se requiere una mejora específica.

Es evidente que existe a nivel mundial una laguna de conocimiento e información en cuanto a lo que en realidad ocasiona los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas, las personas

en general que llegan a manifestar estas enfermedades solo las relacionan con un dolor en concreto, lo que lleva a una gran cantidad de ellas a buscar la solución inmediata en analgésicos.

La necesidad es manifiesta porque ni la misma ciencia y medicina han logrado dar una respuesta concluyente sobre el verdadero origen de estas enfermedades, y aunque existe una enorme cantidad de información a la mano sobre estos temas, lo único que hace esta información es confundir a las personas que se documentan con la misma.

La información relacionada directamente con los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas, no está estructurada en ningún medio para ser entendible de manera congruente por las personas, pero, esto, es debido a que no existía información científica que diera las respuestas contundentes a este problema de salud.

Necesidades encubiertas

Definición: Las necesidades encubiertas son aquellas que no son obvias y pueden estar ocultas. Estas necesidades pueden ser difíciles de identificar y requieren una evaluación más profunda para ser descubiertas.

También existe una necesidad encubierta, durante décadas se ha dado a una gran cantidad de pacientes diagnósticos especulativos, ambiguos y hasta falsos, si ni la misma ciencia y medicina han dado una respuesta concluyente sobre el origen real de estas enfermedades **¿Cómo se puede dar un resultado contundente al paciente?** La medicina ha caído en el error de hacer clasificaciones sobre los dolores de cabeza, llevando esto a la creación de diagnósticos ambiguos y totalmente confusos. No se puede dar un diagnostico sin antes **entender** y **comprender** el problema, y mucho menos, no saber **analizarlo** para poder **explicarlo**.

Necesidades inmediatas

Definición: Las necesidades inmediatas son aquellas que requieren atención urgente y deben ser abordadas en el corto plazo. Estas necesidades suelen impactar directamente en el individuo.

Con los nuevos descubrimientos científicos relacionados directamente a lo que origina los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas, concluyo, que existe una necesidad inmediata a solventar en cuanto a dar conocer una causa de origen psicológico neurológico que está ocasionando estas enfermedades, al menos, las personas que padecen estas enfermedades deben de **conocer** y **comprender** como funciona su sistema visual, que conjuntamente con su cerebro, en condiciones inadecuadas altera su sistema nervioso, lo que ocasiona la exacerbación de su nervio trigémino, y ante esto, inminentemente se presenten dolores de cabeza.

En síntesis, en este momento ya existe información científica que demuestra que los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas, en un alto porcentaje son de origen psicológico neurológico, y este curso, único a nivel mundial, da la explicación científica de este problema de salud.

Te pregunto. Tú, que padeces dolores de cabeza, migrañas o cefaleas **¿Conoces la diferencia entre una y otra? ¿Sabes lo que es el nervio trigémino? ¿Te han explicado neurológicamente cómo y por qué se alteran los nervios de la cabeza?**

Si no logras dar una respuesta concreta a estas preguntas, es obvio que existe una necesidad inmediata en ti en cuanto a información sobre este tema.

¿Cómo resuelve este curso la necesidad existente?

AV Imagen es una marca registrada bajo la clase NIZA 42, misma, que aplica a servicios profesionales en materia científica.

Durante 15 años nos hemos dedicado a la investigación y experimentación científica, lo que nos ha llevado a descubrir lo que ocasiona los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas y que son de origen psicológico neurológico.

En función directa a lo anteriormente mencionado en este punto, AV Imagen mediante este curso da información clara, concisa, altamente profesional y comprobada científicamente. Durante la narrativa del curso se muestran gráficos en movimiento de excelente calidad que permiten **ENTENDER** y **COMPRENDER** de manera sencilla la información que se está abordando.

También, este curso, da a conocer técnicas, medidas, sugerencias y recomendaciones para contrarrestar en cierta medida los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas de origen psicológico neurológico, logrando con esto una mejor calidad de vida en las personas que padecen estas enfermedades.

Aplicar la taxonomía de **Benjamín Bloom** (psicólogo y pedagogo estadounidense), es una de las maneras más efectivas de garantizar que el aprendizaje sea profundo y significativo. Hay 3 áreas de aprendizaje que cumpliéndolas hacen a un conocimiento altamente efectivo; cognitiva (saber), psicomotora (saber hacer) y afectiva (saber ser), y este curso, cumple con esta condición en función directa de que fue creado y estructurado de acuerdo lineamientos de estándares de competencia internacionales y avalados por la **SEP-CONOCER**.

COGNITIVO: Se refiere a los aprendizajes teóricos.

PSICOMOTOR: Se refiere a los aprendizajes psicomotores, desempeños, movimientos.

AFFECTIVO: Se refiere a las actitudes, hábitos y valores, al desempeño de **¿qué vas hacer?**, con lo que ahora sabes.

Por lo tanto, el **objetivo general** de este curso es:

El participante, al finalizar el curso, **CONOCERÁ** de manera puntual el funcionamiento conjunto entre el sistema visual y el cerebro para lograr ver. **COMPRENDERÁ** lo que es el nervio trigémino y como es que el mismo se ve exacerbado por factores externos directos, ante lo que, sabrá **PONER EN PRÁCTICA** las técnicas, métodos, medidas, sugerencias y recomendaciones para contrarrestar en cierta medida los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas de origen psicológico neurológico, **de acuerdo a la información científica que se le demostrará**, esto, con la finalidad de tener una mejor calidad de vida.

Aquí tenemos concentrado un objetivo de aprendizaje que describe perfectamente; **¿Quién va a aprender? ¿Qué va a aprender? ¿En qué nivel de dificultad lo va a aprender? ¿Con base en que lo va a aprender? Y ¿Para qué lo va a aprender?**

Te pregunto. Este objetivo ¿es claro?, ¿es medible?, ¿es alcanzable?, ¿es pertinente?, ¿se presta a interpretación o es claro y objetivo?

Al leer este objetivo del curso **¿Puedes saber exactamente lo que vas aprender? ¿Cómo lo vas aprender? ¿En base a que lo vas aprender? y ¿Para qué lo vas aprender? ¿Si, o no?**

Un aprendizaje completo solo es efectivo cuando se enseña el área de **dominio cognitivo**, el área de **dominio psicomotor**, el área de **dominio afectivo** y en el **nivel de dificultad pertinente que alcance a resolver la necesidad detectada**.

¿Quién va aprender? > El participante.

¿Cuándo va aprender? > Al finalizar el curso.

El participante, al finalizar el curso, **CONOCERÁ** de manera puntual el funcionamiento conjunto entre el sistema visual y el cerebro para lograr ver. Aquí se hace presente el primer verbo de la taxonomía de Bloom. **Conocerá**, es un verbo del área de dominio **cognitivo del nivel 1**.

El participante, al finalizar el curso, **COMPRENDERÁ** lo que es el nervio trigémino y como es que el mismo se ve exacerbado por factores externos directos. Aquí se hace presente el segundo verbo de la taxonomía de Bloom. **Comprenderá**, es un verbo del **nivel 1 del área de dominio psicomotor**.

¿Qué va aprender? > a **PONER EN PRÁCTICA** las técnicas, métodos, medidas, sugerencias y recomendaciones para contrarrestar en cierta medida los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas de origen psicológico neurológico. Este procedimiento se refiere

directamente al desempeño de **¿Qué vas hacer con lo que ya sabes?** Si el participante ya **conoce** y **comprende** lo que es el nervio trigémino y como es que el mismo se ve exacerbado por factores externos directos, el curso, también le va a enseñar a PONER EN PRÁCTICA las técnicas, métodos, medidas, sugerencias y recomendaciones para contrarrestar en cierta medida los dolores de cabeza sean estos migrañas o cefaleas de origen psicológico neurológico. **PONER EN PRÁCTICA** es un verbo del área de **dominio afectivo** que se encuentra en el nivel 5 de la taxonomía de Bloom.

¿Con base en qué? > a la información científica que se le demostrará.

¿Para qué? / ¿Por qué? > Con la finalidad de tener una mejor calidad de vida.

¿Cómo se logró la redacción del objetivo para este curso?

El origen de un aprendizaje nace de una necesidad.

La identificación de una necesidad se refiere a la problemática específica de la población, grupo o individuo a atender, o, los requerimientos de un nicho de mercado.

Una vez que se identifica la necesidad, se plantean los objetivos que describirán las competencias (el saber, saber hacer y saber ser) que el individuo desarrollará en el proceso de aprendizaje del curso, con la finalidad de darle solución a dicha necesidad.

Para enseñarle a una persona algo, lo primero por definir es el objetivo de aprendizaje **¿Qué objetivo de aprendizaje tengo que enseñarle a la población, grupo o individuo?** Y para diseñar ese objetivo, que es la piedra angular de todo programa de capacitación, enseñanza o transmisión de conocimiento, este curso, está basado en la taxonomía de Bloom, la cual, clasifica 2 cosas.

Niveles de aprendizaje

Taxonomía de Bloom

Área de dominio

Cognitiva

Psicomotora

Afectiva

1

Conocimiento

Conocimiento

Recepción

2

Comprensión

Preparación

Respuesta

3

Aplicación

Ejecución consciente

Valoración

4

Análisis

Automatización

Organización

5

Síntesis

Síntesis

Caracterización

6

Evaluación

1.- Clasifica el aprendizaje en 3 áreas de dominio (cognitivo, psicomotor y afectivo). La integración de estos 3 saberes integra un aprendizaje completo.

2.- Clasifica el aprendizaje en niveles de dificultad.

- A. Un objetivo de aprendizaje efectivo se estructura contestando 5 preguntas **¿Quién va aprender? ¿Qué va aprender? ¿Cuándo lo va aprender? ¿Con base en que lo va aprender? Y ¿Para qué lo va aprender?**
- B. Un objetivo de aprendizaje efectivo se estructura desarrollando un nivel de dificultad taxonómico preciso para la necesidad que se quiere resolver.

Este curso, ¡cumple con todo esto!

IMPORTANTE.

De acuerdo a datos del INEGI, el 95% de las empresas o personas que ofrecen capacitación en México lo hacen informalmente, en síntesis; su capacitación, enseñanza o transmisión de conocimiento no está alineado a estructuras regulatorias que demuestren efectividad en sus contenidos.

Estándares de competencia bajo los cuales fue creado este curso.

EC0217.01: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

EC0366: Desarrollo de cursos de formación en línea.

¿Qué es un estándar de competencia de la SEP-CONOCER?

Es el documento oficial que sirve como referente para evaluar y certificar la competencia de las personas. El Estándar de Competencia describe el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, con las que debe contar una persona para ejecutar una actividad laboral, con un alto nivel de desempeño.

Un Estándar de Competencia también es un documento oficial aplicable en toda la República Mexicana, que sirve como referente para evaluar y certificar la competencia de las personas y que describe en términos de resultados, el patrón del desempeño eficiente de una función individual.

REFERENCIAS.

SEP-CONOCER:

https://certificacionconocer.com.mx/?gad_source=1&gad_campaignid=19598989643&gbraid=0AAAAAPiEgLB5HDEUXZtee1ndvE4-unCB&gclid=Cj0KCQjwjdTChCLARIsAEu8bpJcg_X5hSnFfYpfZHKM1uxsZ3F-Z57-6RorGJFi2PfEb6g9BC7wPgaAn_FEALw_wcB

ICEMéxico Online:

<https://icemexico.online/>

Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS):

<https://www.gob.mx/stps>

Estándar de Competencia - CONOCER

https://conocer.gob.mx/acciones_programas/estandar-de-competencia/

Preguntas Frecuentes - CONOCER

<https://conocer.gob.mx/preguntas-frecuentes/>

Alianza del Pacífico - CONOCER

<https://conocer.gob.mx/alianza-del-pacifico/>

La Validez de un Certificado del CONOCER en Norteamérica

<https://blog.educs.mx/la-validez-de-un-certificado-del-conocer-en-norteamerica-y-america-latina/>

Migraña, una de las enfermedades más incapacitantes - UAEH

<https://www.uaeh.edu.mx/gaceta/5/numero55/septiembre/luciernaga.html#:~:text=En%20M%C3%A9xico%20del%20total%20de,en%20M%C3%A9xico%20del%20a%C3%B1o%202022.>

<https://www.infosalus.com/enfermedades/neurologia/migrana/que-es-migrana-26.html>